

資優知不知

角色

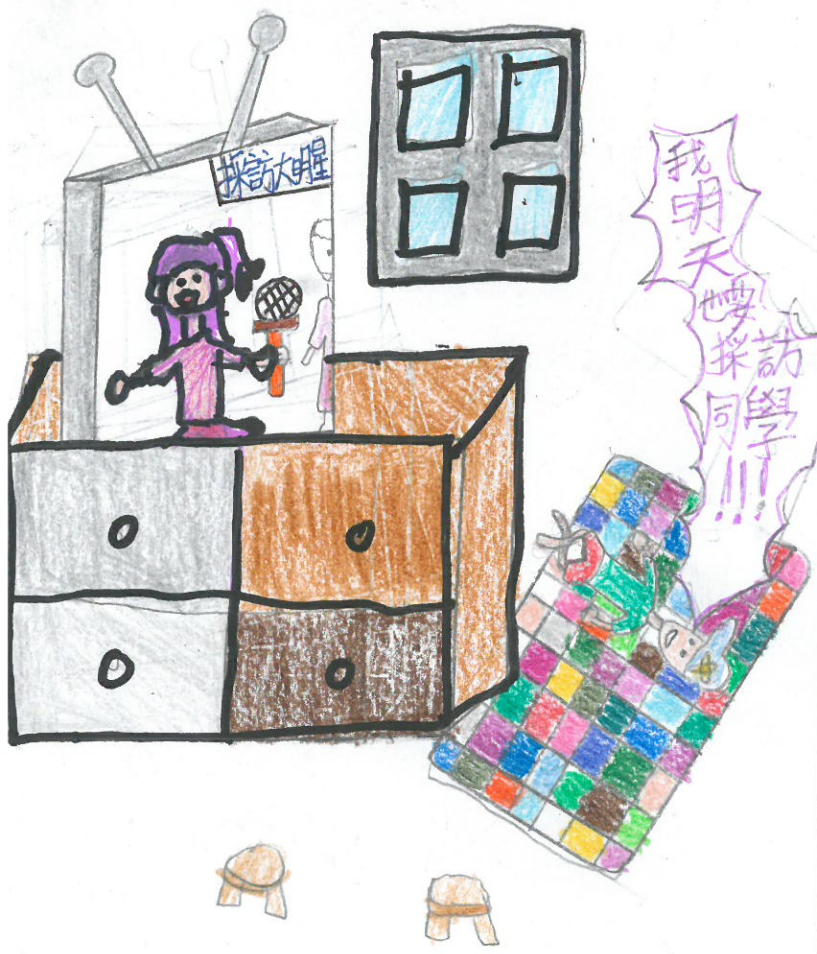
王曉明

老師

同學A



隔天
在學校...



同學，這樣採訪不禮貌呵！

為什麼大家都不要採訪呀？



你看！

那要怎麼做呢？



3 4

訪談前計畫

項次	項目內容	說明	完成日期
1	取得訪談對象基本資料	1.姓名 2.班級 3.背景	
2	規劃訪談問題	1.適當的題目 2.要給師長看過適不適合	
3	撰寫訪談邀請函	1.自我介紹 2.訪談目的 3.訪談的時間、地點、人員	
4	邀請訪談	1.親自邀請 2.提供訪談問題	
5	準備訪談用品	1.拍攝器材 2.記錄用品	
6	準備感謝卡	訪問結束送給受訪者	
7	練習訪談	1.多次練習訪談	

很多天後...

我準備好了！



5 6

第一題

對資優班的看法?

A(男)有點好玩可是寫數學

B(男)教學實驗

C(男)寫考卷

D(女)實驗

E(女)實驗

第一題

曾經聽過資優班的什麼活動?

有資優生的班級

A(男)減塑活動

B(男)減塑活動水火箭

C(男)無

D(女)無

E(女)無

無資優生的班級

F(女)很有趣

G(男)研究深奧的東西

H(女)很有志趣

I(男)成績要很高

J(男)研究深奧的東西

F(女)減塑活動

G(男)哆啦A夢科學道具展

H(女)減塑活動

I(男)採訪焚化爐

J(男)無

有資優生的班級大多覺得

資優班都在做實驗，

沒有資優生的班級及則

沒有一個具體的答案。

有部分的同學聽過

我們近期做的減塑

活動，少數則知道

以前做的活動。

第三題

參加過資優班的什麼活動

第四題

承上題你從什麼管道知道這個活動

有資優生班級

- A 沒有
- B 減塑活動
- C 沒有
- D 無
- E 無

- A 升旗宣導
- B 升旗宣導
- C 無
- D 無
- E 無

無資優生班級

- F 無
- G 哆啦A夢科學道具展
- H 無
- I 無
- J 無

- F 從同學口中得知
- G 從同學口中得知
- H 從同學口中得知
- I 朝會宣導
- J 無

我們發現大部份同學都沒有參加過資優班的活動。

我們發現大部份同學都是從同學口中得知或朝會宣導得知的。

第五題

對資優班的期許

有資優生班級

A 遊戲多一點

B 沒有

C 一般就好

D 無

E 無

無資優生班級

F 無

G 教學活動

H 跟音樂相關的課程/活動

I 無

J 無

有資優生班級希望我們保

持原樣，無資優班級希望

能增加一些教學活動。

結論

我們發現不管班上有沒有資優生，對於我們的活動都不是很了解，而有聽過我們活動的人大部分是從升旗宣導或從同學口中得知，由此可見班上互重力頻繁，但課業少交流。我覺得應該多和班上同學分享我們的活動，才能創造更良性互重力，並讓大家更了解資優班。