

2024 年【科學探究競賽-這樣教我就懂】

大專/社會組 科學文章表單

文章題目： 為什麼人會沒想法
摘要： 研究社會科學人類學，探討台灣人為什麼會沒想法，跟其他國家的做比較，並找出原因。
文章內容： (限 500 字~1,500 字)

在這人手一機的時代，做任何事情都很方便，討論要去哪裡要吃什麼，雖然沒有想法，但拿出手機搜尋就快速的有答案，不用過多的思考，這也導致了現在社會的年輕人，缺乏了思考能力！除了手機還有什麼事情造成現在年輕人缺乏思考的能力呢？就讓我們用社會科學裡面的人類學來探索吧！

有多少人從幼稚園畢業後就被家長送去安親班，讓安親班照顧，但是小孩子在安親班能學到什麼呢？安親班的作用就是照顧好小朋友並叮囑好他們寫作業，在休息的時間就可以跟同校的或者其他學校的同學互動，但國小生待在一起除了玩遊戲，好像就沒有別的事情可以做了，隨著年齡的增長，做的事情就更不一樣了，聽著安親班老師提早教學校還沒教到的課程，然後去學校後再上課就顯得興致缺缺，造就了上課不專心發呆或睡覺的行為。

升上了國中安親班也不能在被稱為安親班了要改稱為補習班，有些家長還是會讓孩子在國中放學後去補習班，但是去了補習班就大大的減少了孩子的娛樂和探索這個世界的時間，就像是井底之蛙一樣，生活眼光眼界都只在學校或補習班，人生的安排也不用過多的去思考，都被家人安排的補習班給占據了。我國中時的一位老師跟班上所有學生說：「自學的學生比去補習班的學生還厲害。」當時我沒有想太多，可是越長大就越明白老師為什麼這麼說。

高中階段分組的作業變多了，不管分組要幹嘛，一定都會需要討論，討論的過程漸漸的發現，從小去安親班、補習班的人想法特別少，不是沒想法就是根本沒有去想，而有自學的人想法都特別多又很特別，幾乎都是他們在出主意和給建議，為什麼會這樣呢？

我猜你一定很好奇為什麼會這樣，其實答案很簡單，從小時間就被安排好，完全不用自己去思考要怎麼去分配時間，分配的時間要幹嘛，也沒有時間做其他的事情，導致孩子沒有辦法去接觸課外的東西，也大大的減少了他們去思考的能力，減少了他們的想法，尤其現在每個人都有手機，只要搜尋想要的資料就手到擒來，只要複製貼上，完全不用去思考就可以完成報告應付了事，這樣做可以說是完全的抹滅了思考能力，造就了沒有想法的人，這就是為什麼現在的人都沒有想法的原因。

1. 填鴨式教育

台灣老師的上課方式都是採單向口述講課，偶爾會提出幾題問題讓學生思考並回答，但時間都給得很短，只要學生沒辦法在短時間內給出答案，老師就會直接告訴學生答案，學生得到答案後也不會回去複習和思考為什麼答案是這樣，那為什麼老師要直接給答案呢？怕學生思考太久影響課程進度，因為老師要在一節課的時間教學生很多東西，要把濃縮過後的知識傳授給學生，讓他們回去學習死記硬背。

2. 因材施教教育

荷蘭的教育方式從家庭教育就開始了，父母會花時間陪伴孩子和給孩子自己的空間，並會跟孩子對話讓孩子去了解自己的興趣，孩子上學後讀書很輕鬆不會有太大的壓力，課程主要專注在團體活動讓孩子在玩樂中學習，讓孩子自己騎車去上學訓練孩子的獨立性，並在孩子犯錯時用溝通的方式讓孩子意識到自己的錯誤。

台灣跟荷蘭的教育方式相差甚遠台灣的教育方式，只能讓人學到表面卻無法深度理解靈活運用，且自我侷限無法跳脫框架，而荷蘭的教育方式是讓人去思考有自我的想法，不管對錯，只要有思考儘管錯了，他們也會去找到問題點並改善。台灣從很久以前就一直改善教育方式，但每次的改善結果都差不多，作用不大，若台灣的家長和教育能學習荷蘭，我相信台灣肯定會人才輩出青出於藍更勝於藍，而不是像現在的停滯不前甚至是倒退，在讀書階段就能感受到一代不如一代，何況出社會後，整體能力下降。

參考資料

<https://www.medtimes.com.hk/blogsingle-2020.html>

<https://flipedu.parenting.com.tw/article/001131>

<https://www.sundaykiss.com/education/%e5%bf%ab%e6%a8%82%e5%ad%a9%e5%ad%90-%e8%8d%b7%e8%98%ad%e6%95%99%e8%82%b2-%e4%b8%8d%e4%be%9d%e8%b3%b4-%e5%ad%a9%e5%ad%90-306617/14/>

註：

1. 未使用本競賽官網提供「科學文章表單」格式投稿，**將不予審查**。
2. 字數沒按照本競賽官網規定之限 500 字~1,500 字，**將不予審查**。

PS.摘要、參考資料與圖表說明文字不計入。

3. 建議格式如下：

- 中文字型：微軟正黑體；英文、阿拉伯數字字型：Times New Roman
- 字體：12pt 為原則，若有需要，圖、表及附錄內的文字、數字得略小於 12pt，不得低於 10pt
- 字體行距，以固定行高 20 點為原則
- 表標題的排列方式為向表上方置中、對齊該表。圖標題的排列方式為向圖下方置中、對齊該圖