

2025 年「科學探究競賽-這樣教我就懂」延續性作品說明書

本屆參展作品為延續已發表過之研究內容再進行延伸研究者，須檢附此說明書

【須一併檢附最近一次已參展研究作品說明書或海報】。

參加組別：生物組

學生姓名：陳曉玄、林歆嵐、彭慧心

就讀學校：國立嘉義大學附設實驗國民小學

作品名稱：「鱶」來才知道

之前研究作品參賽年(屆)次／作品名稱／參展名稱／獲獎紀錄（相關參展紀錄請逐一列出）

參賽年(屆)次：2024 年、第 42 屆

參展名稱：嘉義市第 42 屆中小學科展

作品名稱：承先啟鱶—三棘鱶(*Tachypleus tridentatus*)稚鱶人工飼養條件之探究

獲獎紀錄：第 1 名

參賽年(屆)次：

參展名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

參賽年(屆)次：

參展名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

參賽年(屆)次：

參展名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

備註：1.校內競賽不需填寫。

2.當屆地方、分區科學展覽會競賽紀錄不需填寫。

請依下列各項，列出此次參展之作品內容，與先前已完成之研究作品不同之處。

更新項目確認 (請勾選)	項目	本屆參展作品之更新要點 (有勾選之項目需於此欄說明)
✓	題目名稱	舊：承先啟鸞—三棘鸞(Tachypleus tridentatus)稚鸞人工飼養條件之探究 新：「鸞」來才知道
✓	探究題目與動機	舊：觀察及了解鸞的生態習性與行為模式 新：除此之外，找尋適合鸞放流的环境條件
✓	探究目的與假設	為了更確定稚鸞在野外的生存條件，團隊特地去東石海灘挖取爛泥及泥沙樣本進行實驗觀察
✓	探究方法與驗證步驟	舊：利用手機顯微鏡進行觀察 新：1. 利用解剖顯微鏡觀察鸞更細微的部位 2. 利用影片呈現稚鸞行為模式及自製迷宮的實驗結果 3. 用顯微鏡觀察底砂顆粒大小 4. 用微量天秤定量每次餵食餌料的重量 5. 利用更精密的控溫器控制水溫
✓	結論與生活應用	1. 透過探究知道稚鸞喜歡的環境 2. 參加海科館夏天的稚鸞放流活動 3. 並與其它參與學校及民眾交流，並分享我們的探究結果
✓	參考資料	1. 國立自然科學博物館 https://www.nmns.edu.tw/ch/learn/museum-education/naturalist/science/Theme-G00048/ https://www.nmns.edu.tw/ch/learn/museum-education/demo-teaching/Class-000071/ 2. 國立海洋科技博物館 https://www.nmmst.gov.tw/chhtml/newslidet/43/81/7169
✓	其他更新	1. 透過科學探究加深加廣稚鸞的研究 2. 透過繪圖作品及影片以平易近人的方式科普給大眾

附件：

最近一次已參展研究作品說明書及海報(2024年)

https://drive.google.com/drive/folders/108hqKPhmZWxpBXjuXT1bjZdG4a3D_oH?usp=drive_link

作者本人及指導教師皆確認據實填寫上述各項內容，並僅將未參展或發表過的後續研究內容發表於作品說明書或展示海報上，以前年度之研究內容已據實列為參考資料，並明顯標示。

學生簽名 陳曉玄 林韻嵐 彭慧心

指導教師簽名 黃琦智 何夢青 日期：20250407

填寫完後請掃描本文件，並 mail 至 sciexplore.tw@gmail.com