

2025 年「科學探究競賽-這樣教我就懂」延續性作品說明書

本屆參展作品為延續已發表過之研究內容再進行延伸研究者，須檢附此說明書【須一併檢附最近一次已參展研究作品說明書或海報】。

參加組別：國中組

學生姓名：林立勛、潘宥程、陳岡瑜

就讀學校：屏東縣立明正國中

作品名稱：樂比熱，我看得見你

之前研究作品參賽年(屆)次／作品名稱／參展名稱／獲獎紀錄（相關參展紀錄請逐一列出）

列表範例(灰色字體為舉例)

參賽年(屆)次：2020 年、第 48 屆

參展名稱：臺北市第 48 屆中小學科展

作品名稱：探究控制紙飛機飛行距離之參數

獲獎紀錄：第 8 名

參賽年(屆)次：65 屆 (2025 年)

參展名稱：屏東縣第 65 屆國中小學科學展覽會 -

作品名稱：-熱流現形記- -探討不同濃度的食鹽水和糖水在熱水中熱量交換的情形

獲獎紀錄：初賽落選

參賽年(屆)次：

參展名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

參賽年(屆)次：

參展名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

備註：1.校內競賽不需填寫。

2.當屆地方、分區科學展覽會競賽紀錄不需填寫。

請依下列各項，列出此次參展之作品內容，與先前已完成之研究作品不同之處。

更新項目確認 (請勾選)	項 目	本屆參展作品之更新要點 (有勾選之項目需於此欄說明)
✓	題目名稱	-熱流現形記- 更改為 樂比熱，我看得見你
✓	探究題目與動機	有縮減字數 1. 實驗流程圖更正.
✓	探究目的與假設	本次實驗動機 1. 新增升降溫速率的探究 2. 加入找尋合適的實驗方式與器材改良的過程
✓	探究方法與驗證步驟	熱交換實驗的水溶液濃度增加 糖水：15% } 的溫差和熱交換圖 鹽水：20%
✓	結論與生活應用	增加解決實驗方法與器材的困難的心路歷程。 總結升降溫速率說明
	參考資料	
	其他更新	

附件：

■最近一次已參展研究作品說明書及海報(2025 年)

沒有入選複賽，所以只有作品說明書，沒有海報

作者本人及指導教師皆確認據實填寫上述各項內容，並僅將未參展或發表過的後續研究內容發表於作品說明書或展示海報上，以前年度之研究內容已據實列為參考資料，並明顯標示。

■學生簽名 林祐勛 陳周瑜 潘宥程

■指導教師簽名 鍾叔英 王相川

日期：114.4.2

填寫完後請掃描本文件，並 mail 至 sciexplore.tw@gmail.com