2025 年【科學探究競賽-這樣教我就懂】

普高組 成果報告表單

題目名稱：從性別平等到性教育，構建新時代的教育觀

一、摘要

隨著社會大眾對於性別權利的重視意識提升，越來越多人呼籲教育體系應加強性別平等知識的傳播。然而在資訊爆炸的網路時代，各種錯誤的資訊也迅速擴散，阻礙正確性別知識普及的同時，也可能使青少年在面對性別議題時產生誤解。因此，本研究聚焦於青少年在網路世界中接收性別平等資訊的情況，結合資訊科技，分析台灣青少年對現行學校性別教育的看法。並透過網站架設傳達直觀清晰的資訊，提供社會大眾正確且易理解的性別平等知識內容。

二、探究題目與動機

雖然台灣自 2018 年通過《性別平等教育法》，認為學校應提供正確且全面的性別平等教育與性教育，但根據許多研究及調查，性教育的推動仍面臨許多挑戰，尤其傳統觀念與文化禁忌讓師長不知如何以正確的方式去談論性教育。根據兒童福利聯盟文教基金會的調查，高達 26%的家庭從未與子女討論過性知識，67.6% 的家長不願討論性行為議題（兒福聯盟，2016）。這種回避態度使性教育的內容局限於基本生理知識，忽略了兩性情感交流、性別認同、性傾向、性權利與性安全等層面的教導。隨著網路普及，青少年更容易接觸到性相關的資訊，但這些資訊的來源與正確性參差不齊，甚至可能含錯誤或有害的內容，對青少年的健康發展造成負面影響。

此外，台灣社會對於多元性別和性傾向等少數群體的接受度仍不高，歧視與偏見依舊存在。例如：2018 年有超過 700 萬人支持禁止國中小學校實施同志教育的提案(通過率 55.73%)，顯示出目前台灣在性教育方面尚未全面的開放。這些現象表明青少年在成長過程中難以獲得正確且完整的性教育，對自身性別意識及自我性別認知也容易產生偏差。因此，本研究計劃想利用文獻分析、問卷調查，深入了解青少年對性教育的觀點與想法，並結合資訊科技架設性別平等教育網站，旨在推廣正確的性別知識，用正確的資訊提升青少年對性別議題的認知與素養。

三、探究目的與假設

一、探究目的：

(一)了解性別平等的定義及標準

(二)研究性別教育目前在台灣的推廣程度

(三)研究網站架設平台，並比較不同平台的優缺點

(四)運用 WIX 網站架設性別平等教育網站，推廣性別平等、性教育知識

(五)Html 網站之學習及實作最終網站

(六)青少年對於性教育學習的問卷分析

二、探究假設：

（一）青少年對性別認同與性取向的理解有限，但態度多為尊重

（二）多數人認為性教育應從小學開始

（三）青少年對性別認同與性取向的理解有限，但態度多為尊重

（四）家庭較少討論性教育，主要依賴學校或網路資訊

（五）部分人討論性教育時會感到不適

四、探究方法與驗證步驟

一、研究設備與器材：

W3Schools、HTML、CSS、JavaScript、WIX 平台、Google Forms

二、研究流程：

圖 1：研究流程圖

三、Google 表單結果分析

(一) 青少年對於不同的性取向與性別認同之態度：

我們設計了一份包含十個問題的問卷，內容圍繞青少年對性教育、性別認同與性取向的看法，例如性教育的適當開始年齡、學校與家庭在性教育中的角色，以及對不同性別認同與性取向的態度等。透過這份問卷，我們希望了解青少年在這些議題上的認知與觀點。

根據圖 2，可看出大多數人對性別認同和性取向的態度傾向於**尊重或中立**，**具體來說，有 92%的人支持或對不同的性取向和性別認同沒有特別的看法**，並認為這是個人的權利與自由，應受到尊重，這也反映出社會對多元性別群體的接納度正在提升。

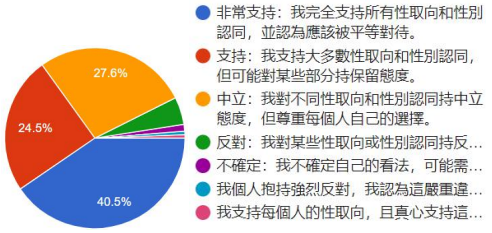

圖 2：青少年對於不同的性取向認同

四、性別平等網站實作：

(一) 首頁-性別平等介紹

在首頁中，我們將性別平等的定義放在一開頭最引人注目的地方，讓使用者進入網站就能簡單輕易了解性別平等之定義，如下圖 3 所示。而首頁的後半部分用不同角度切入，以教育平等、職場平等、健康權利平等、法律平等、政治參與平等、家庭與育兒平等、媒體與文化平等 社會福利與保護平等 8 項議題詳細的介紹性別平等如何去影響我們的日常生活，如下圖 4 所示。

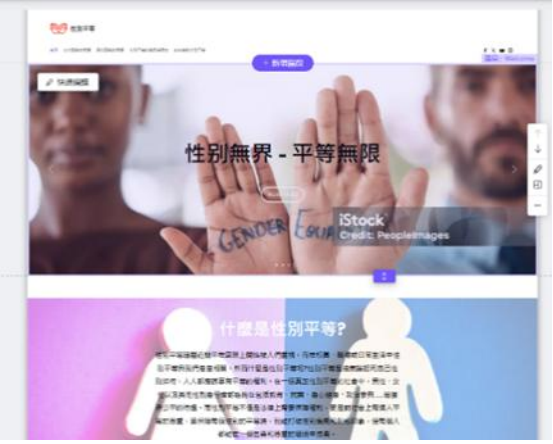

圖 3：性別平等教育網站-首頁的上半部

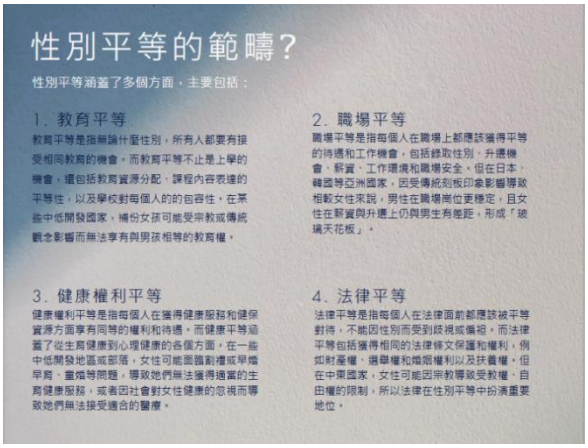

圖 4：性別平等教育網站-首頁的下半部

圖 5：網站第二頁-女性的性別平等問題

圖 6：網站第三頁-男性的性別平等問題

圖 7：利用 html 製作性別平等網站首頁

(二) 網站第二、三頁-男女面臨的性別平等問題：

在網站第二頁中我們將以女性會遇到的性別平等問題為主，從職場不平等、教育方面不平等、性別暴力和騷擾、家庭家務方面等議題切入，首先將女性目前遭遇不平等的數據利用表格以及圖表顯現，讓使用者能了解目前全球尚未達成的女性性別平等，如上圖 5 所示。

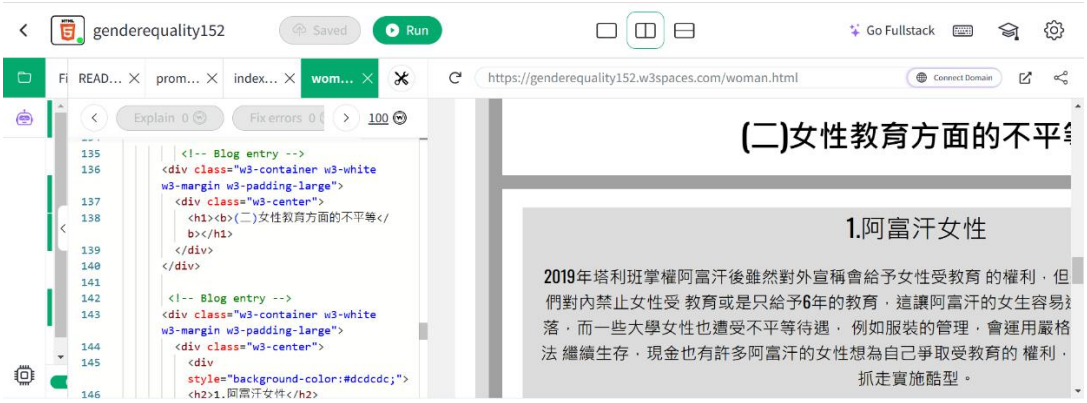

圖 8：利用 html 製作之女性面臨的性別平等問題之設計頁面

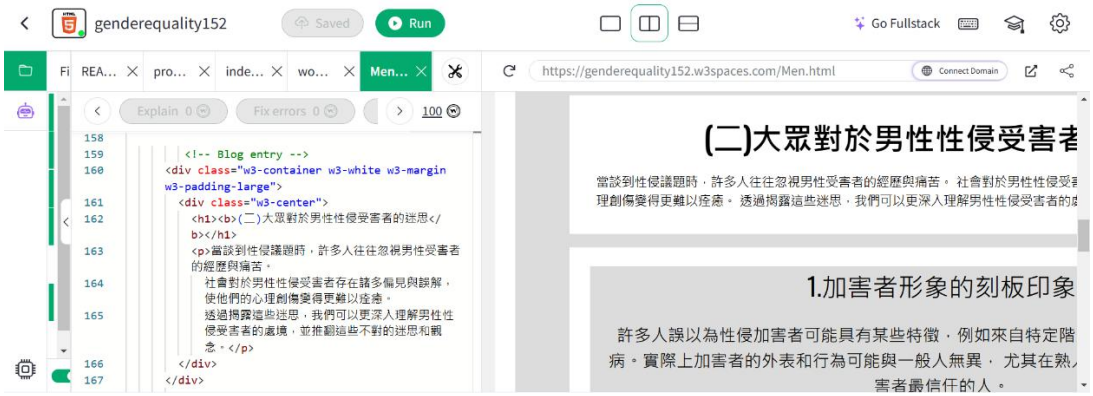

圖 9：利用 html 製作之男性面臨的性別平等問題之設計網頁與 html 碼

第三頁以男性的性別平等問題，如上圖 8 所示，雖然目前大部分提倡性別平等議題的機構以女性性別平等權利為主，但是男性在社會上也是會遇到不友善的性別不平等，所以我們以男同性戀容易被歧視、男性所作所為被社會期待、職業方面不平等、性騷擾和暴力的議題切入，探討關於現今社會男性遇到的性別不平等議題，以及目前社會對於男權的保護。

(三) 網站第四、五頁-如何推動性別平等以及性教育

在性別平等教育網站的第四、五頁，我們將把性教育在台灣之歷程以及事件彙整，讓使用者能依據這些事件了解目前性教育在台灣之推廣程度，而我們也想將不同年齡可學習的性教育分門別類，讓使用者能根據自己年齡選擇所需的資料，並且傳達出性教育並不可恥，這是人生學習的一部分，以正常的眼光去看待、學習，才不會因網路上的錯誤觀念而誤入歧途。

圖 10：網站第四頁-性別平等歷史

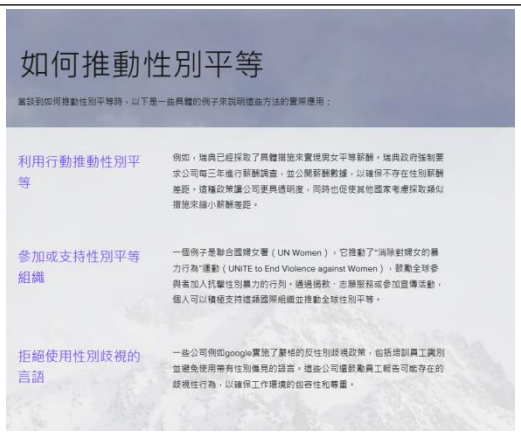

圖 11：網站第五頁-性別平等推動

五、SWOT 比較分析：

我們針對自己架設的性別平等學習與推廣網站進行 SWOT 分析，透過此分析探討網站的優勢、限制、未來可能發展的機會以及潛在風險。

表 1：網站之 SWOT 分析

Strengths 優勢	Weakness 劣勢
1.讓網站使用者能利用此網站輕易了解性別平等、男女權等議題以及性教育的學習及推廣 2.性別平等網站提供的不只是知識，還能幫助人增強對自身的性別認同，打破性別偏見和刻板印象的枷鎖。	1.使用 Wix 的免費方案會讓網站的頁面顯示 Wix 的廣告，影響網站整體外觀且無法移除。 2.網站可能無法有效吸引或影響那些對性別平等認識不足或持不同立場的人，從而難以擴大其社會影響力。
Opportunities 機會	**Threats 威脅**
能學習關於正確的性別平等教育。	網站安全性可能受威脅。

表 1 資料來源：研究者自行彙整分析

五、結論與生活應用

一、結論：

透過 WIX 平台的實作，從不熟悉到能運用互動功能、動態效果與視覺設計來優化使用者體驗，也從依賴模板到能利用 html 編輯網站，提升網站設、操作能力累積實作經驗。此外，我們對性別平等有了更深入的認識，如台灣雖已取得高度成就，但人們往往視其理所當然。而開發中國家的女性仍然面臨童婚、早育等問題，另外男性亦因刻板印象承受壓力。因此我們期望能透過此平台為兩性爭取應有的平等權利。而研究台灣性教育推廣時，我們發現雖然《性別平等教育法》自 2004 年實施，但受傳統保守觀念影響，性教育內容

仍不夠開放，因此希望透過網站讓更多人正確認識與學習性教育，並用正確心態看待學習。

二、未來展望與應用：

我們想持續優化網站設計，並加強 HTML 的運用，同時也期望能掌握更多網頁設計與程式語言，使網站有良好的視覺呈現以及更豐富的互動體驗。未來我們也計畫研究爬蟲系統，用自動化方式抓取並分析目前社會大眾最關注的議題，整合相關數據強化網站資訊即時性，讓使用者能獲取最新且具參考價值的內容。

參考資料

1.兒福聯盟(2016 年 07 月)。2016 年台灣兒童性教育知識調查報告。https：//reurl.cc/ReR0ex

2.Human Development Reports (無日期)。Gender Inequality Index (GII)。https：//reurl.cc/KlEArp

3.United Nations Development Programme (無日期)。Goal 5_Gender Equality。https：//reurl.cc/oymgkD

4.行政院性別平等會(2021 年)。性別不平等指數(Gender Inequality Index， GII)_2021 年我國性別不平等指數_GII_發布說明_性平處檔案。https：//reurl.cc/myzLE1

5.台灣性別平等教育協會(2023 年 10 月 27 日)。性別教育 2023 年台灣國民小學「全面性教育」落實情形檢視報告。https：//reurl.cc/pv8gK8

6.余碧雲(2012)。國小高年級學童性知識 、性態度與性別平等教育需求之研究。國立中正大學犯罪防治研究所：碩士論文。

7.Moaiad Ahmad Khder(2021)。Web Scraping or Web Crawling： State of Art， Techniques，Approaches and Application。