

2025 年【科學探究競賽-這樣教我就懂】

大專/社會組 科學文章格式

文章題目： 你以為你很理性？心理學告訴你，權威比你想像的可怕

摘要： 介紹米爾格倫實驗以及其所運用的心理學原理、對現代社會的啟示，並該如何避免盲目服從。

文章內容： (限 500 字~1,500 字)

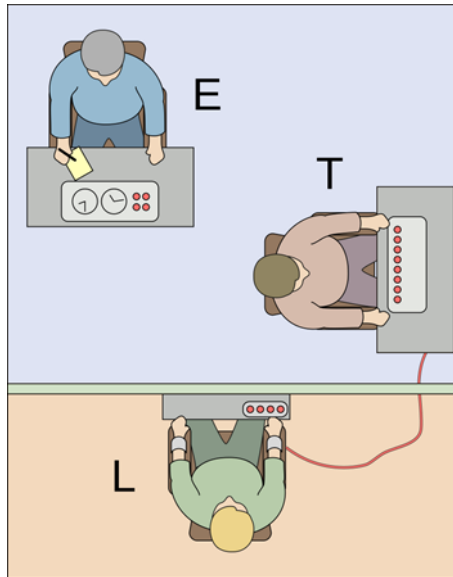
你會對一個陌生人施加高達 450 伏特的電擊嗎？也許你的直覺會告訴你：「當然不會！這太殘忍了！」然而，美國心理學家史丹利·米爾格倫 (Stanley Milgram) 在 1961 年進行的米爾格倫實驗顯示，大多數普通人在權威的指示下，竟然願意傷害他人。這項實驗最初是為了研究二戰時期納粹軍人的行為。他們在紐倫堡審判中聲稱，自己只是「服從命令」，並非出於個人意願作惡。米爾格倫想探討，究竟人類服從權威的極限在哪裡？

實驗過程：普通人變成施暴者？

實驗的參與者以為自己參加的是「記憶與學習的研究」。他們被安排擔任「教師」，而另一名受試者（實際上是實驗助手）則扮演「學習者」。

1. 教師的任務：向學習者朗讀詞語對，讓對方記住。
2. 懲罰機制：如果學習者答錯，教師需要給他電擊，每次增加 15 伏特，從 15 伏特到最高 450 伏特。
3. 權威指示：當教師猶豫時，白袍的實驗主持人會冷靜地說：「請繼續」、「這項實驗必須進行」等。

學習者其實並未真的受到電擊，而是透過錄音假裝痛苦哀嚎，甚至懇求停止。然而，結果令人震驚：65%的參與者竟然施加了最高電壓，儘管他們明顯感到不安！



圖一：實驗示意圖（E 為實驗主持人，T 為教師，L 為學習者）

服從的心理學原理

這項實驗揭示了幾個影響服從的關鍵因素：

1. 權威的影響

當一個人穿著白袍、態度堅定地指示我們行動時，我們很容易相信他是專家，因此願意服從。

2. 責任轉移

參與者認為自己只是「執行命令」，真正負責的人是主持實驗的科學家，因此降低了道德責任感。

3. 逐步升級的影響

從 15 伏特開始，每次只增加 15 伏特，讓參與者感覺變化很小。這就像青蛙慢慢被煮熟一樣，最後竟然做出自己從未想過的事。

4. 社會規範

我們從小被教育要尊重權威、遵守規則，因此在權威要求下，我們往往難以抗拒，即使內心覺得不對。



圖二：權威壓制的示意圖

這個實驗對現代社會的啟示

米爾格倫實驗的結果讓人不寒而慄，因為它告訴我們，普通人在特定情境下，可能會做出違背良心的行為。這對社會和個人都有深遠的影響。

- 職場文化：當上司要求我們做不道德的事時，我們是否有勇氣拒絕？
- 軍隊與政府：歷史上許多戰爭罪行，都是因為下屬「只是服從命令」。
- 日常生活：我們是否會因為害怕權威，而默許不公義的事情發生？



圖三：拒絕的示意圖

如何避免盲目服從？

米爾格倫實驗提醒我們，服從權威並不是絕對正確的選擇。我們應該培養批判性思維，學會在道德與服從之間做出正確的選擇。當面對不合理的命令時，勇敢質疑，而不是盲目順從。

這場 60 多年前的心理學實驗，至今仍對我們的社會、政治與個人選擇產生影響。而真正的問題是：如果你是當時的參與者，你會選擇服從，還是反抗？

參考資料

1. 維基百科：
<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%B1%B3%E7%88%BE%E6%A0%BC%E5%80%AB%E5%AF%A6%E9%A9%97>
2. Milgram, S. (1963). Behavioral Study of Obedience. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 67(4), 371-378.
3. Milgram, S. (1974). *Obedience to Authority: An Experimental View*. Harper & Row.
4. Blass, T. (2004). *The Man Who Shocked the World: The Life and Legacy of Stanley Milgram*. Basic Books.

註：

1. 未使用本競賽官網提供「科學文章表單」格式投稿，將不予審查。

2. 字數沒按照本競賽官網規定之限 500 字~1,500 字，將不予審查。

PS.摘要、參考資料與圖表說明文字不計入。

3. 建議格式如下：

- 中文字型：微軟正黑體；英文、阿拉伯數字字型：Times New Roman
- 字體：12pt 為原則，若有需要，圖、表及附錄內的文字、數字得略小於 12pt，不得低於 10pt
- 字體行距，以固定行高 20 點為原則
- 表標題的排列方式為向表上方置中、對齊該表。圖標題的排列方式為向圖下方置中、對齊該圖